

## CLASSE PREPARATOIRE BCPST

### Biologie – Chimie – Physique et Sciences de la Terre et préparation aux Ecoles vétérinaires

La filière BCPST prépare sur deux années les concours d'entrée dans les ENS (Ecoles Normales Supérieures), les ENV (Ecoles Nationales Vétérinaires), les ENSA (Ecoles Nationales Supérieures d'ingénieurs agronomes) et les écoles de Géologie, de l'eau et de l'environnement. L'École Polytechnique (X) et l'École des Ponts ParisTech offrent aussi quelques places.

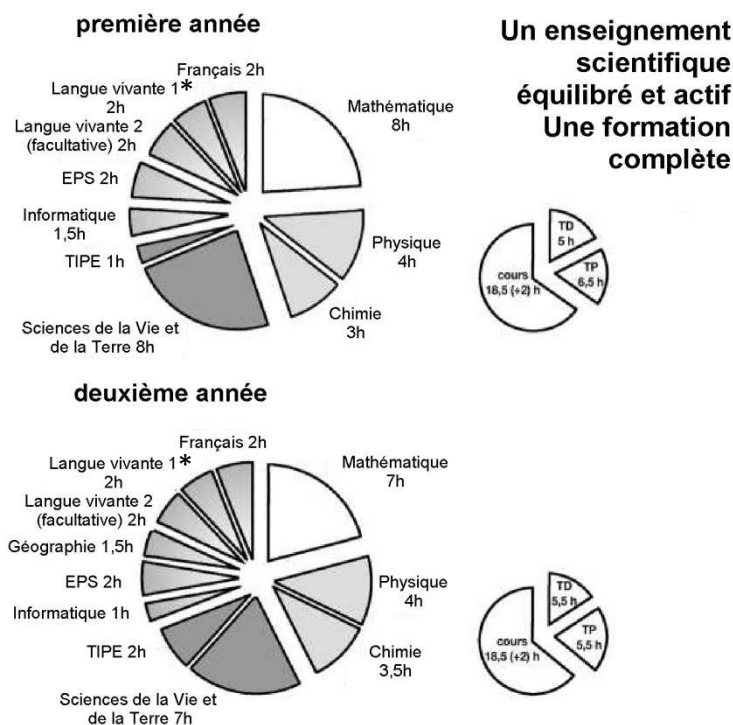
#### ENSEIGNEMENTS

Les étudiants de la classe préparatoire BCPST reçoivent un enseignement pluridisciplinaire de haut niveau. Les trois champs disciplinaires majeurs (Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Physiques et Chimiques, Mathématiques) sont complétés par le français, une langue vivante, l'informatique et la géographie en 2<sup>ème</sup> année. Des conférences scientifiques tenues par des chercheurs sont régulièrement proposées.

Les travaux pratiques (TP) et travaux dirigés (TD) complètent les enseignements théoriques. Les TIPE mettent les élèves en situation de responsabilité en les initiant à la démarche de recherche scientifique.

Des stages de terrain (géologie, botanique, géographie) permettent de conforter les acquis, d'approfondir les connaissances en étudiant les objets en situation naturelle. La formation assurée est ainsi diversifiée et équilibrée.

Le suivi continu des élèves par l'équipe pédagogique durant les deux années leur permet de progresser dans un cadre exigeant et bienveillant.



A ces horaires d'enseignement (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année), s'ajoutent des interrogations orales hebdomadaires (les « colles ») et des devoirs d'entraînement en temps limité. \*LV1 Anglais obligatoire

#### RECRUTEMENT

La classe préparatoire BCPST s'adresse aux élèves de Terminale S (toutes spécialités) ayant un bon niveau général, de la curiosité intellectuelle et le goût des sciences. Elle demande aussi une bonne maîtrise de la langue française et un bon niveau dans au moins une langue vivante étrangère.

#### POURSUITES D'ETUDES :

Les concours ouverts aux étudiants de BCPST s'articulent autour de trois grandes banques d'épreuves, chacune ouvrant à différentes écoles. Une banque d'épreuves est un ensemble d'épreuves écrites, orales et pratiques. Chaque école participant à la banque choisit dans cet ensemble les épreuves d'admissibilité et d'admission qui composeront son

concours d'entrée et leur affecte des coefficients spécifiques. **Chaque concours comporte un classement d'admissibilité et un classement définitif d'admission.**

**1. AGRO-VETO** <http://www.concours-agro-veto.net>

La Banque AGRO-VETO est utilisée pour intégrer les écoles vétérinaires (Concours **A ENV**), les écoles d'ingénieurs d'agronomie-agroalimentaire (Concours **A BIO**), quelques écoles d'ingénieurs chimistes (Concours **A PC BIO**), diverses écoles à dominante biologique (**ARCH BIO**) et l'école Polytechnique (**X BIO**).

**2. GZE** <http://www.concoursg2e.org>

Cette banque ouvre à des écoles de géologie, eau et environnement.

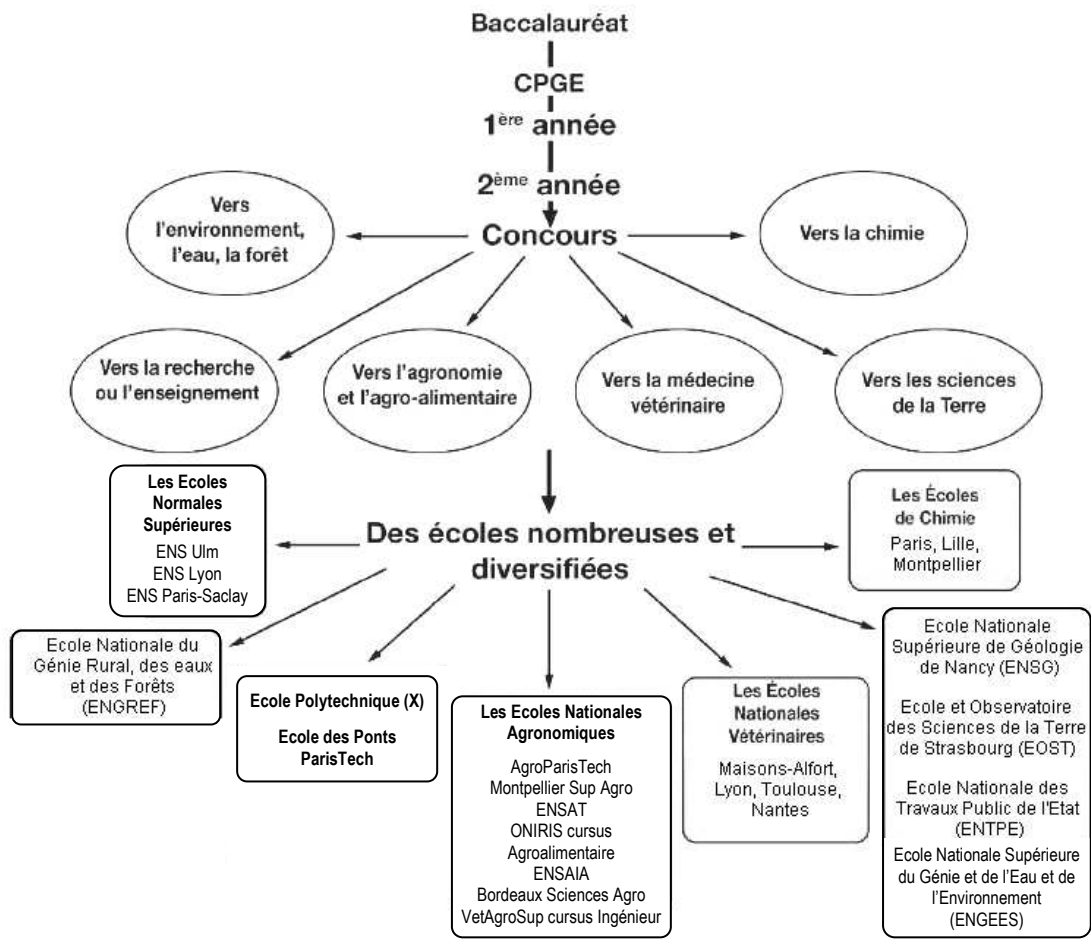
**3. ENS** <http://banques-ecoles.fr>

Les Écoles normales supérieures organisent leurs concours d'admission dans le cadre d'une banque interENS commune aux trois ENS (Ulm, Lyon, Paris-Saclay) et à l'école des Ponts Paris-Tech.

**DES METIERS PASSIONNANTS ET DIVERSIFIÉS:**

Bien que différentes, les carrières d'ingénieurs ou de vétérinaires ont en commun d'être placées sous le signe de la passion et de l'innovation. Quel que soit le secteur d'activité (agronomie, métiers vétérinaires, recherche fondamentale, développement durable, géosciences, environnement...), la formation dispensée en BCPST puis complétée en école vous donnera l'opportunité de participer à des projets d'envergure et d'avenir dans les meilleures conditions.

- ✓ **Vétérinaires** – Quatre écoles de vétérinaires pour une formation de troisième cycle, de pathologistes et de biologistes de haut niveau par et pour la clinique et la recherche.
- ✓ **Sciences de la terre** – La climatologie, la tectonique, la vulcanologie, la sédimentologie, l'exploration, l'exploitation, la valorisation des ressources, l'aménagement du territoire, la gestion de l'eau, la sismologie constituent quelques-uns des champs d'action de ces ingénieurs.
- ✓ **Chimie** – Plusieurs écoles offrent des carrières ouvertes par la polyvalence de leur formation
- ✓ **Agronomie et agroalimentaire** – Des secteurs très variés dans les industries, les collectivités locales et les services.
- ✓ **Environnement, eau et forêt** – Des métiers en prise directe avec les préoccupations actuelles liées à l'environnement et à l'aménagement du territoire : gestion et protection des eaux, traitement et stockage des déchets, prise en compte de la biodiversité et des grands cycles.
- ✓ **Enseignement et recherche** – Vers les voies les plus prestigieuses de l'enseignement et de la recherche dans les grands organismes publics (CNRS, INRA, IRD, Universités,...) ou en entreprise.



Vous trouverez plus de renseignements, les programmes et les statistiques des résultats sur le site Internet du Lycée Pierre de Fermat : <http://fermat.entmip.fr/classes-preparatoires-grandes-ecoles/>