

LE COURS D'HISTOIRE EN CLASSE DE LETTRES SUPÉRIEURES / HYPOKHÂGNE  
LYCÉE PIERRE DE FERMAT – TOULOUSE

Bienvenue en Hypokhâgne au Lycée Pierre de Fermat !

Objectifs généraux :

Comme pour toutes les disciplines, l'enseignement de l'histoire en Lettres Supérieures se fait dans le double objectif de découvrir la matière selon une approche scientifique et de construire une culture générale historique solide. A travers plusieurs thèmes, vous découvrirez que l'histoire est une discipline en construction permanente, qui aiguise l'esprit critique, favorise l'ouverture d'esprit et nourrit le plaisir d'apprendre et de comprendre.

L'objectif méthodologique de l'année est simple : découvrir les arcanes de l'exercice-roi qu'est la dissertation historique. Un entraînement régulier aux oraux se fait dans le cadre des interrogations orales individuelles (« colles »/ « khôles »/ « khôlles ») – trois dans l'année.

Programmes et horaires :

Cinq heures cours hebdomadaires sont réservées à l'enseignement de l'histoire.

Le programme est déterminé par le professeur : vous en aurez la présentation à la rentrée.

Un sujet d'histoire contemporaine (XIXe-XXIe siècles) est obligatoirement traité à raison de 2h hebdomadaires. Deux des trois autres périodes historiques sont abordées: histoire ancienne (Antiquité), histoire médiévale, histoire moderne (XVIe-XVIIIe siècles). Les questions choisies permettent d'aborder différents champs de la discipline, notamment l'histoire politique, sociale, économique, religieuse, culturelle, sur des espaces géographiques variés quoique la France soit au centre. Chaque thème traité est accompagné d'une bibliographie avec un ouvrage de référence à lire et des lectures conseillées.

Conseils de lectures d'été :

Votre été doit avant tout vous permettre d'effectuer les lectures indiquées pour le cours de littérature. Pensez à cette occasion à inscrire chaque œuvre dans son contexte historique pour comprendre l'histoire littéraire et clarifier de la même façon vos repères en histoire.

Vous pouvez également tenter d'établir une chronologie générale – mais raisonnable – des périodes historiques depuis l'Antiquité, en identifiant les repères fondamentaux que vous avez pu étudier depuis la classe de seconde.

Les vacances se prêtent à la lecture de bons magazines : le mensuel *L'Histoire* propose des articles et des dossiers thématiques stimulants selon une approche synthétique et scientifique.

Outre le dossier central, des articles sur des recherches historiques récentes sont proposés, ce qui permet d'appréhender les méthodes et les raisonnements des historiens. La lecture de quelques numéros achetés en kiosque ou en librairie ou consultés en bibliothèque peut donner un avant-goût de l'approche historique qui est celle pratiquée dans l'enseignement supérieur, tout en contribuant au plaisir de la découverte et de la construction de la culture générale.

Le site internet de *L'Histoire* : <http://www.histoire.presse.fr/>

L'écoute de *La Fabrique de l'histoire* sur France Culture par ses nombreux podcasts disponibles vous serait également des plus profitables, là encore en suivant vos inclinaisons :

<http://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire>

Bon été !

Marie Perny, professeur d'histoire de la classe d'Hypokhâgne