

## RECRUTEMENT EN SECTION ORIENTALE LYCEE PIERRE DE FERMAT TOULOUSE

### INFORMATIONS GENERALES

#### ARABE LV2 : la section orientale

Comme la section européenne, elle comprend deux enseignements qui se complètent :

- la langue et la littérature arabes enseignées comme une LV2 par un professeur de langue.
- la civilisation arabo-musulmane enseignée par un professeur d'histoire-géographie en arabe, c'est la discipline non linguistique : 1h par semaine.

<http://fermat.entmip.fr/second-cycle-lycee/la-classe-de-seconde/>

**La section orientale du lycée Pierre de Fermat est ouverte aux élèves du secteur de l'établissement, mais également, sur dérogation de Monsieur l'Inspecteur d'Académie, à quelques élèves hors secteur, qui n'ont pas eu le choix de l'arabe LV2 dans leur collège mais qui ont une pratique de la langue suffisante (niveau A2-B1).**

#### LE PUBLIC

Les élèves au niveau confirmé ayant étudié la langue arabe au collège en France ou à l'étranger ou ceux dont la langue maternelle est l'arabe.

Le niveau requis est l'équivalent d'une LV2 apprise au collège.

#### OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances en langue et civilisation arabes.
- Mener des recherches sur la culture arabe.
- établir des ponts avec l'Europe en général et la culture française en particulier.

En combinant trois approches, langue, littérature et civilisation, nous tenterons de découvrir, dans la mesure du possible, les grandes périodes historiques de l'évolution du monde arabe.

→ Les échanges scolaires (Tunisie, Maroc) font partie du cursus et sont obligatoires

*En seconde : La période classique (VII-XV)*

*L'Islam, Littérature classique et civilisation (dont La relation de voyage, la poésie, etc.)*

*En première : La renaissance arabe, la Nahda (XIX-débXX)*

*L'Expédition, les réformateurs, vers les nouveaux genres littéraires.*

*En terminale : Le monde arabe aujourd'hui*

*De la tradition à la modernité (littérature et sociétés)*

*La lecture des œuvres intégrales est encouragée et la presse proposée chaque année.*

Au baccalauréat, les élèves présentent deux épreuves : la discipline non linguistique DNL (au lycée Pierre de Fermat : histoire géographie) à l'oral et l'arabe LV2 à l'oral et à l'écrit.

#### CALENDRIER ET PROCEDURE D'ADMISSION

Le dossier complet doit être déposé au Lycée Pierre de fermat pour le **mercredi 17 mai 2017**

**L'admission des élèves hors secteur est soumise à une double condition : être retenu par la commission de sélection, puis obtenir la dérogation de Monsieur l'Inspecteur d'Académie. Les élèves sont également susceptibles d'être invités à un entretien.**


#### COMPOSITION DU DOSSIER

Une présentation de l'élève en langue étrangère rédigée par lui-même.

Une fiche de candidature comportant la motivation de l'élève et de sa famille ainsi que les avis du professeur de langue et du chef d'établissement. L'expérience de la pratique de la langue que peut avoir l'élève (séjours ou stages dans un pays où de la langue concernée est pratiquée, échanges organisés ou non, élève bilingue pour raisons familiales etc.).

Les copies des bulletins scolaires des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres de 3<sup>ème</sup>

Une enveloppe timbrée à l'adresse des parents.

 <p>académie Toulouse</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE</p>	<p><b>DOSSIER DE CANDIDATURE 2017</b> <b>Section orientale Lycée Fermat</b></p> <p><b>A remettre à l'établissement avant le 17 mai 2017</b></p>	<p>Cachet du collège</p>
---	---	--------------------------

A	IDENTIFICATION DE L'ELEVE
	Nom de l'élève _____ Prénom _____
	Date de naissance _____ Lieu _____
	Nationalité _____
	Nom du responsable légal _____
	Adresse _____
	Ville _____ Code postal _____
	Tél fixe : _____ Tél. portable : _____
	Adresse électronique : _____

B	SCOLARITE
	Etablissement scolaire fréquenté en 2016-2017 : _____
	Scolarité antérieure (établissement et classe) :
	2015-2016 : _____
	2014-2015 : _____
	2013-2014 : _____
	Langues vivantes étudiées : <b>LV1</b> : _____ <b>LV2</b> _____
	Avez-vous suivi un enseignement Bi-langue en 6° et 5° ? : _____
	Autres : _____
	Avez-vous vécu à l'étranger ? Précisez _____
	Avez-vous séjourné à l'étranger ? Précisez _____

C	VŒUX DE LA FAMILLE	
	Section demandée	Etablissement
V1		
V2		

D	PRESENTATION DE L'ELEVE à rédiger en langue arabe
	<b>A rédiger sur papier libre :</b> Age, intérêts, projet, ....

**DOSSIER DE CANDIDATURE 2017**  
**Section orientale Lycée Fermat**

Cachet du collège

**A remettre à l'établissement avant le 17 mai 2017**

**E** **ELEMENTS DE MOTIVATION DU CANDIDAT ET OU DE SA FAMILLE**  
à remplir par le candidat et sa famille

Date et signature du responsable légal et de l'élève :

**F** **AVIS DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE dans le cas où l'arabe est étudié au collège**

	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
Capacités méthodologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacités linguistiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacités de communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveau de certification A2/B1 du Cadre Européen Commun de Référence des Langues **CECRL**:

A2 : \_\_\_\_\_ B1 : \_\_\_\_\_

Nom du professeur :

Signature

**G** **AVIS COMPLEMENTAIRE DU PROFESSEUR PRINCIPAL sur les capacités générales**

Signature du professeur principal

**H** **AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT**

A \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ Signature du chef d'établissement