

OUVERTURE AUX AUTRES DISCIPLINES

L'approche retenue par l'équipe pédagogique est la **transversalité** pour donner plus de sens à l'apprentissage: des projets et des activités sont menés avec les enseignants de français, histoire-géo, espagnol, italien et portugais.

- **La Journée orientale** est organisée chaque année par les élèves arabisants, une superbe occasion de se retrouver toute section confondue, en présence des parents, au cours de laquelle ils présentent le fruit de leur travail (*exposés, poésie, musique, chant, théâtre et...* « *douceurs* » sont au rdv !)

- Le club Unesco, **FERMAGHREB**, créé au sein du lycée Fermat, visible sur l'ENT, participe à cette ouverture et incite les élèves à développer des démarches solidaires dans les différentes activités menées au sein du lycée et bientôt avec les lycées partenaires (conférences, ateliers, expositions, journées orientales)



OUVERTURE A L'INTERNATIONAL

Maroc et Tunisie

Le lycée Pierre de Fermat a établi des liens avec :

- **Tunis** : appariement avec le **lycée pilote de l'Ariana**, l'un des meilleurs lycées tunisiens.
- **Rabat** : nouveau projet de partenariat avec le **lycée Abidar al-Ghifari**, l'un des meilleurs lycées de la capitale.

Principe :

Chaque année, notre partenariat débouche sur un voyage. Les élèves seront hébergés dans les familles des élèves correspondants. L'établissement partenaire prend en charge l'organisation des activités et des visites sur place. Il nous revient ensuite d'accueillir les correspondants de nos élèves dans les mêmes conditions, selon le principe de la réciprocité. Ce voyage est important pour nos élèves : ils se trouveront en immersion idéale pour pratiquer la langue arabe ainsi que pour comprendre et partager les codes d'une autre culture.

مرحباً بكم !

Lycée
Fermat
Toulouse

lycée d'enseignement
général
Pierre de Fermat
Haute-Garonne
académie
Toulouse

اللغة العربية في ثانوية بيير دو فرمات



Apprendre la langue arabe au lycée Pierre de Fermat

ARABE LV3

C'est un enseignement qui se développe de la **seconde** (enseignement d'exploration) à la **terminale** (enseignement optionnel) à raison de 3 h par semaine. Les élèves ayant intégré cet enseignement d'exploration par AFFELNET **devront** le poursuivre jusqu'en terminale (en spécialité ou en option facultative). Dans le cas contraire, ils devront réintégrés leur lycée de secteur.

LE PUBLIC

Enseignement ouvert à tous les élèves débutants, quelque soit l'origine familiale. La langue arabe LV3 s'adresse par définition aux **vrais débutants**, c'est-à-dire des élèves qui n'ont jamais suivi de cours de langue arabe. Pour ceux qui ont déjà quelques bases, ils reprendront toutes les bases dès le début. Quant aux élèves ayant un bon niveau en arabe, il serait plus judicieux d'intégrer la section orientale (LV2) pour de développer leurs connaissances et progresser convenablement.

OBJECTIFS

- Apprendre à lire et à écrire en arabe.
- Soutenir une conversation simple.
- Mener des recherches sur la culture et l'histoire du monde arabe.
- Comprendre des extraits authentiques divers et en faire une synthèse orale et écrite.

Au programme :

En seconde : maîtriser la graphie arabe, mener une conversation, découvrir le monde arabe (géographie, la ville arabe, lieux historiques, voyage, etc.)

En première : diversifier les textes et les activités (nouvelle, théâtre, poésie) mener des activités pour accompagner l'échange scolaire, voyage au Maroc ou en Tunisie.

En terminale : étudier des textes littéraires ou journalistiques, approche de notions prédéfinies, préparer à l'épreuve facultative du baccalauréat.

Au **baccalauréat**, les élèves, grâce à une préparation diversifiée et progressive, ont tous d'excellentes notes (épreuve d'oral sur des notions étudiées en classe)

CONTINUTE DANS LE SUPERIEUR

La langue arabe est très présente dans le supérieur. Elle est enseignée dans les CPGE comme à Fermat (plus de quarante étudiants), les grandes écoles et universités, des IUP, des BTS etc.

Par ailleurs, grâce aux bases acquises, des progrès rapides peuvent être accomplis en immersion dans un pays arabe.

En s'intéressant au monde arabe, de nombreuses opportunités et de grandes carrières peuvent se dessiner à l'international.

ARABE LV2 : la section orientale

(DOSSIER D'INSCRIPTION SPECIFIQUE A REMPLIR)

Comme la section européenne, elle comprend deux enseignements qui se complètent :

- la langue et la littérature arabes enseignées comme une **LV2** par un professeur de langue (2h par semaine)
- la civilisation arabo-musulmane enseignée par un professeur d'histoire-géographie en arabe, c'est la **dnl**, discipline non linguistique (1h par semaine)

LE PUBLIC

Les élèves au niveau confirmé ayant étudié la langue arabe au collège en France ou à l'étranger ou ceux dont la langue maternelle est l'arabe. Le niveau requis est l'équivalent d'une lv2 apprise au collège.

OBJECTIFS

En combinant trois approches, langue, littérature et civilisation, nous tenterons de découvrir, dans la mesure du possible, les grandes périodes historiques de l'évolution du monde arabe.

- Approfondir les connaissances en langue et civilisation arabes.
 - Mener des recherches sur la culture arabe.
 - établir des ponts avec l'Europe en général et la culture française en particulier.
- Les échanges scolaires font partie du cursus.

Au programme :

En seconde : La période classique (VII-XV)

L'Islam, Littérature classique et civilisation (dont La relation de voyage, la poésie, etc.)

En première : La renaissance arabe, la Nahda (XIX-débXX)

L'Expédition, les réformateurs, vers les nouveaux genres littéraires.

En terminale : Le monde arabe aujourd'hui

De la tradition à la modernité (littérature et sociétés)

La lecture des œuvres intégrales est encouragée et la presse proposée chaque année.

Au **baccalauréat**, les élèves présentent deux épreuves : la dnl à l'oral et arabe lv2 à l'oral et à l'écrit.



Notre voyage en Andalousie