

## Renseignements d'ordre général

Un groupe d'une vingtaine d'élèves motivés (LV1 ou LV2) par l'apprentissage plus intensif de la langue italienne et par la découverte de la culture passée et contemporaine de l'Italie à travers l'enseignement de l'Histoire et de la Géographie. Cet enseignement est ouvert ou non en fonction du nombre de candidatures.

### ○ Volumes horaires en section Européenne

2 heures par semaine d'enseignement en **DNL** (Discipline Non Linguistique ; histoire-géographie au Lycée Fermat) en Italien qui se poursuit jusqu'au Baccalauréat.

○ Modalités de l'épreuve de DNL en histoire-géographie comme option facultative au baccalauréat, donnant droit à l'obtention d'une mention spéciale « européenne » sur le diplôme du baccalauréat et sur le livret scolaire.

L'épreuve de **DNL** en Histoire-Géographie est une épreuve orale d'une durée globale de 20 minutes mêlant une étude documentaire sur l'un des sujets traités en classe de Terminale et un entretien libre sur la section européenne, par exemple la présentation de projets réalisés.

○ Conditions de l'obtention de la mention européenne sur le diplôme du baccalauréat.

Une moyenne de 12/20 au minimum des notes d'écrit en Italien et de l'épreuve orale de DNL en Histoire-Géographie.

## Projets d'échanges et de mobilités

En classe de Première

○ Voyage d'étude en partenariat avec le Lycée Marconi de Parma.

Lycée  
**Fermat**  
Toulouse

Lycée d'enseignement  
général  
Pierre de Fermat  
Haute-Garonne  
académie  
Toulouse

\*\*\*\*\*

« Section Européenne Italien »

\*\*\*\*\*



## Section Européenne italien

### 1) Objectifs de l'Enseignement en DNL

- ♦ Permettre aux élèves de réfléchir à leurs choix d'orientation, à travers un enseignement transdisciplinaire et dans une démarche active.
- ♦ Valoriser les savoirs et savoir-faire en langue et en sciences humaines, par leur utilisation dans des situations de recherche et de mobilité.
- ♦ Poursuivre les objectifs d'ouverture du lycée sur l'Europe, manifestés par la présence unique de **l'Enseignement du Fait Européen**.
- ♦ Obtenir une **mention** particulière au diplôme du baccalauréat qui valide ces 3 années de cursus spécifique

### 2) Nature de l'enseignement

**L'enseignement en DNL (discipline non linguistique), consiste à traiter toute ou partie du programme d'histoire-géographie en langue italienne**

Moyens : 2heures élèves/ professeurs en seconde, 1<sup>ère</sup> et terminale

**Exemples de questions au programme :**

- Seconde : Les cités marchandes italiennes au centre de la Méditerranée au Moyen-Age, les conséquences de la Révolution française en Italie.
- Première : L'unité italienne en 1871, l'histoire du fascisme, le « made in Italy » dans la mondialisation
- Terminale : Rome, l'utilisation économique et politique d'un patrimoine unique. L'Italie au centre de l'interface méditerranéenne.

### 3) Organisation du travail

Travail par séquence pluridisciplinaire en classe entière ou en groupe : cours, recherches personnelles, sorties scolaires.

**Evaluation :** Devoirs surveillés et travaux d'étude en binôme en seconde et Première. En terminale, entraînement spécifique à l'oral avec l'assistant(e) de langue.

### 4) les partenariats

Cet enseignement s'appuie sur un des partenariats internationaux du Lycée. Présence d'un appariement avec le **lycée Machiavelli -Capponi** de Florence. Chaque année les élèves de Première effectuent un voyage d'étude de 10 jours et reçoivent leurs correspondants 10 jours à Toulouse.



## Liceo Marconi Di Parma

### **Exemple de cursus d'élèves de la section européenne italien depuis 2005 :**

*Leslie, double cursus franco-allemand en droit Sorbonne/Florence. Diplômée droit des affaires français et italien.*

*Marion, 3eme année à l'Universté « La Bocconi » de Milan.*

*Louis Simon, Master Science-Po à l'Université de Bologne.*

*Marie, 4eme année à l'Ecole de la Mode de Florence.*