

Renseignements d'ordre général

Un groupe de 24 élèves motivés par l'apprentissage plus intensif de la langue allemande et par la découverte de la culture des pays germanophones à travers l'enseignement de l'histoire et de la géographie.

En classe de seconde européenne

○ 2 heures par semaine d'enseignement en **DNL** (discipline non linguistique : histoire-géographie) en allemand qui se poursuit jusqu'au baccalauréat au titre de 2 heures hebdomadaires en classe de 1^{ère} et Terminale.

Une **mention** spéciale pourra être portée sur le diplôme du Baccalauréat

Conditions

○ Note de 12/20 et plus à l'épreuve écrite langue vivante 1 d'allemand
○ Note de 10/20 et plus à l'épreuve orale spécifique de la **DNL** (Histoire) en allemand.

La **DNL** peut aussi être choisie comme option facultative au baccalauréat

L'épreuve de **DNL** en Histoire aura une durée de 20 minutes

Y prendront place

○ Une étude documentaire sur l'un des sujets traités en classe de Terminale
○ Un entretien libre sur la section européenne, par exemple la présentation de projets réalisés

PROJETS D'ECHANGES ET DE MOBILITE

En classe de seconde

○ Possibilité d'échanges type B. Sauzay (3 mois) ou Voltaire (6mois)

En classe de première

○ Voyage d'étude en partenariat avec le Lycée Wellingdorf de Kiel.

Lycée
Fermat
Toulouse

lycée d'enseignement
général
Pierre de Fermat
Haute-Garonne
académie
Toulouse

« Section Européenne Allemand »



Section européenne allemand

1) Objectifs de l'enseignement en DNL

- ♦ Permettre aux élèves de réfléchir à leurs choix d'orientation, à travers un enseignement transdisciplinaire et dans une démarche active.
- ♦ Valoriser les savoirs et savoir-faire en langue et en sciences humaines, par leur utilisation dans des situations de recherche et de mobilité.
- ♦ Poursuivre les objectifs d'ouverture du lycée sur l'Europe, manifestés par la présence unique de **l'enseignement du fait européen**. (EFE)
- ♦ Obtenir une **mention** particulière au diplôme du baccalauréat qui valide ces 3 années de cursus spécifique

2) Nature de l'enseignement

L'enseignement en DNL (discipline non linguistique), consiste à traiter toute ou partie du programme d'histoire-géographie en langue allemande

Moyens : 2heures élèves/ professeurs en seconde, 1^{ère} et terminale

Exemples de questions au programme :

- Seconde : romains et germains dans l'antiquité, étude d'une euro région, Otto Ier et le Saint Empire, Luther et la Réforme, Napoléon et les Allemands
- Première : L'unité allemande en 1871, Le couple franco-allemand dans la construction européenne, l'Allemagne dans le premier conflit mondial
- Terminale : Deux Allemagnes dans la Guerre Froide, le « made in germany » dans la mondialisation, mouvements socialistes et ouvriers en Allemagne depuis 1875

3) Organisation du travail

Travail par séquence pluridisciplinaire en classe entière ou en groupe : cours, recherches personnelles, sorties scolaires.

Evaluation : devoirs surveillés et travaux d'étude en binôme en seconde et première. En terminale, entraînement spécifique à l'oral avec l'assistant(e) de langue.

4) Les partenariats

- Cet enseignement s'appuie sur un des partenariats internationaux du lycée. Présence d'un appariement avec le **lycée Wellingdorf** de Kiel, capitale du Land de Schleswig-Holstein. Chaque année les élèves de première effectuent un voyage d'étude de 10 jours dans le nord de l'Allemagne et reçoivent leurs correspondants 10 jours à Toulouse. <http://www.gymnasium-wellingdorf.de>
- Dans le cadre de l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse, possibilité d'effectuer un échange Sauzay (3 mois) ou Voltaire (6mois) dans l'un des deux Land partenaires de l'académie de Toulouse à savoir **Hambourg** ou la **Basse-Saxe**.



Exemple de cursus d'élèves de la section européenne allemand puis 2003 :

Pauline, double cursus franco-allemand en droit Assas/Munich. Diplômée droit des affaires français et allemand.

Chloé, 4^{ème} année de médecine à l'Université de la Charité à Berlin.

Pierre, Master Science-Po au campus européen franco-allemand de Nancy

Jasmine, Diplômée en biochimie au Massachusetts Institute of Technology

Victor, double diplôme HEC/Freie Universität Berlin