

Axe 2
Personnaliser les parcours pour accompagner la réussite de chacun

Objectifs opérationnels	Stratégie
Diversifier les pratiques pédagogiques Développer la différenciation pédagogique Valoriser les innovations et expérimentations efficaces	Systématisation des pratiques de différenciation et de personnalisation. Diffusion des pratiques efficaces Diffusion des pratiques d'évaluation
Optimiser l'aide et l'accompagnement personnalisés, l'accompagnement éducatif, le lien avec les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité Développer les stages de remise à niveau et le tutorat	Professionnalisation des acteurs
Prévenir l'illettrisme et l'innomérisme	Repérage des compétences numériques et langagières à l'école maternelle Renforcement de la coéducation avec la famille
Personnaliser les parcours	Développement des suivis de cohorte des CIO Enrichissement de la carte des formations de la filière industrielle et valorisation de cette filière Valorisation des filières littéraires
Renforcer les dispositifs d'accompagnement « égalité des chances »	Développement des cordées de la réussite Développement des places en internat d'excellence Promotion de l'égalité des genres : formations scientifiques et industrielles pour les filles, littéraires et tertiaires pour les garçons
Favoriser l'inclusion des publics à besoins éducatifs particuliers	Développement des pratiques d'inclusion et valorisation des compétences en s'appuyant sur le socle commun
Renforcer la prévention du décrochage scolaire Proposer des réponses innovantes de « raccrochage » en formation	Mise en œuvre de l'ensemble des dispositifs : PPRE, alternance, dima, relais, ERS.... Amélioration du repérage et des réponses en établissements Développement de l'utilisation de l'outil SDO Développement des partenariats dans le cadre des plateformes

Indicateurs du contrat d'objectifs

Il est prévu pour chaque indicateur la situation en 2011 et la cible à atteindre en fin de contrat, il est prévu également de renseigner ces indicateurs tous les ans et de rappeler les données académiques sur chacun des indicateurs cités

Indicateurs de parcours :

- Taux de maintien au CP
- Taux de retard à l'entrée en 6^{ème}
- Taux de doublement en 6^{ème} et en 2nd GT
- Taux de non passage en première GT
- Coursus 6^{ème} à 3^{ème} sans redoublement
- Coursus seconde à terminale sans redoublement
- Coursus 6^{ème} à reçus niveau IV sans redoublement : TRR-TRP
- Taux de pcs défavorisées en 6^{ème}, en terminale GT et Pro

Indicateurs de performance :

- Evaluation CE1 (insuffisants et fragiles) en français et en mathématiques
- Evaluation CM2 (insuffisants et fragiles) en français et en mathématiques
- Ecart de réussite ECLAIR - Hors Eclair en CE1 français et en mathématiques (insuffisants et fragiles)
- Ecart de réussite ECLAIR - Hors Eclair en CM2 français et en mathématiques (insuffisants et fragiles)
- Résultats au DNB : écart à la moyenne attendue
- Ecart de réussite ECLAIR/ hors ECLAIR (DNB)
- Taux d'accès au bac : TRP-TRR en 3 et 4 ans

Par rapport à la liste des indicateurs du contrat d'objectifs cibles pour 2015

Matière des indicateurs	2011-2012 Référence	2014-2015 cible
Taux de maintien au CP	1,9	1,5
Taux de doublement en 6ème	3,2	2
Taux de doublement en 2de GT	8,7	5
Taux de non passage en 1ère GT	9,3	6
Coursus 6ème à reçus niveau IV sans redoublement	-0,7	0,7
Taux des PCS défavorisées en terminale GT	15,7	21
Résultats au DNB écart à la moyenne attendue	-0,01	0,5
Taux d'accès au bac - TRP - TRR en 3 et 4 ans	-1,1	1,1
Ecart de réussite ECLAIR / hors Eclair (DNB)	-16,32	-12

Contrat d'objectifs de la Haute-Garonne 2012-2015

