

**Axe 2**  
**Personnaliser les parcours pour accompagner la réussite de chacun**

| Objectifs opérationnels                                                                                                                                                                                   | Stratégie                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diversifier les pratiques pédagogiques<br>Développer la différenciation pédagogique<br>Valoriser les innovations et expérimentations efficaces                                                            | Systématisation des pratiques de différenciation et de personnalisation.<br>Diffusion des pratiques efficaces<br>Diffusion des pratiques d'évaluation                                                                                                                |
| Optimiser l'aide et l'accompagnement personnalisés, l'accompagnement éducatif, le lien avec les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité<br>Développer les stages de remise à niveau et le tutorat | Professionnalisation des acteurs                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prévenir l'illettrisme et l'innomérisme                                                                                                                                                                   | Repérage des compétences numériques et langagières à l'école maternelle<br>Renforcement de la coéducation avec la famille                                                                                                                                            |
| Personnaliser les parcours                                                                                                                                                                                | Développement des suivis de cohorte des CIO<br>Enrichissement de la carte des formations de la filière industrielle et valorisation de cette filière<br>Valorisation des filières littéraires                                                                        |
| Renforcer les dispositifs d'accompagnement « égalité des chances »                                                                                                                                        | Développement des cordées de la réussite<br>Développement des places en internat d'excellence<br>Promotion de l'égalité des genres : formations scientifiques et industrielles pour les filles, littéraires et tertiaires pour les garçons                           |
| Favoriser l'inclusion des publics à besoins éducatifs particuliers                                                                                                                                        | Développement des pratiques d'inclusion et valorisation des compétences en s'appuyant sur le socle commun                                                                                                                                                            |
| Renforcer la prévention du décrochage scolaire<br>Proposer des réponses innovantes de « raccrochage » en formation                                                                                        | Mise en œuvre de l'ensemble des dispositifs : PPRE, alternance, dima, relais, ERS....<br>Amélioration du repérage et des réponses en établissements<br>Développement de l'utilisation de l'outil SDO<br>Développement des partenariats dans le cadre des plateformes |

**Indicateurs du contrat d'objectifs**

Il est prévu pour chaque indicateur la situation en 2011 et la cible à atteindre en fin de contrat, il est prévu également de renseigner ces indicateurs tous les ans et de rappeler les données académiques sur chacun des indicateurs cités

**Indicateurs de parcours :**

- Taux de maintien au CP
- Taux de retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup>
- Taux de doublement en 6<sup>ème</sup> et en 2<sup>nd</sup> GT
- Taux de non passage en première GT
- Coursus 6<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup> sans redoublement
- Coursus seconde à terminale sans redoublement
- Coursus 6<sup>ème</sup> à reçus niveau IV sans redoublement : TRR-TRP
- Taux de pcs défavorisées en 6<sup>ème</sup>, en terminale GT et Pro

**Indicateurs de performance :**

- Evaluation CE1 (insuffisants et fragiles) en français et en mathématiques
- Evaluation CM2 (insuffisants et fragiles) en français et en mathématiques
- Ecart de réussite ECLAIR - Hors Eclair en CE1 français et en mathématiques (insuffisants et fragiles)
- Ecart de réussite ECLAIR - Hors Eclair en CM2 français et en mathématiques (insuffisants et fragiles)
- Résultats au DNB : écart à la moyenne attendue
- Ecart de réussite ECLAIR/ hors ECLAIR (DNB)
- Taux d'accès au bac : TRP-TRR en 3 et 4 ans

**Par rapport à la liste des indicateurs du contrat d'objectifs cibles pour 2015**

| Matière des indicateurs                          | 2011-2012<br>Référence | 2014-2015<br>cible |
|--------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Taux de maintien au CP                           | 1,9                    | 1,5                |
| Taux de doublement en 6ème                       | 3,2                    | 2                  |
| Taux de doublement en 2de GT                     | 8,7                    | 5                  |
| Taux de non passage en 1ère GT                   | 9,3                    | 6                  |
| Coursus 6ème à reçus niveau IV sans redoublement | -0,7                   | 0,7                |
| Taux des PCS défavorisées en terminale GT        | 15,7                   | 21                 |
| Résultats au DNB écart à la moyenne attendue     | -0,01                  | 0,5                |
| Taux d'accès au bac - TRP - TRR en 3 et 4 ans    | -1,1                   | 1,1                |
| Ecart de réussite ECLAIR / hors Eclair (DNB)     | -16,32                 | -12                |

# Contrat d'objectifs de la Haute-Garonne 2012-2015

