

Le 06/05/2013

FOYER SOCIO ÉDUCATIF
LYCÉE PIERRE DE FERMAT
Parvis des Jacobins
31068 Toulouse Cedex 7

Aux membres du Conseil d'administration

Objet : Mise en place des procédures pour les projets du lycée

Madame, Monsieur,

Le FSE du Lycée souhaite améliorer son fonctionnement en le précisant afin que tous les acteurs du lycée connaissent mieux son rôle, sachent et comprennent comment le foyer peut soutenir, consolider et/ou renforcer certaines de leurs actions.

Dans cet objectif, nous avons travaillé sur une proposition de modernisation et de modification statutaire, que nous soumettrons prochainement à une assemblée générale extraordinaire.

Nous souhaiterions également mettre en place un « appel à projet » qui pourrait se faire principalement en fin d'année scolaire pour que les projets auxquels vous pensez pour la prochaine rentrée puissent être examinés et présentés suffisamment en amont pour que la participation financière du Foyer soit proposée le cas échéant au CA du Lycée.

Le Foyer traditionnellement participe à un certain nombre d'actions dont le bilan est présenté à l'AG de début d'année. Il intervient également comme facilitateur d'activités en constituant une adresse pour le paiement d'activités qui sont ensuite reversées aux organisateurs. Il permet de faire bénéficier des garanties de sa couverture assurantielle.

Cependant nous souhaiterions que celui-ci développe un rôle plus incitatif notamment en direction d'activités à caractère culturel, éducatif, et/ou didactique.

L'idée générale est que l'apport du Foyer favorise l'épanouissement des élèves, des enseignants et de façon plus globale de tous les acteurs de la communauté éducative. Qu'il renforce leur sentiment d'appartenance et de valorisation, qu'il favorise pour chacun le renforcement de l'estime de soi sans laquelle il est difficile de s'investir.

Nous sommes donc dans l'attente de vos idées, projets, souhaits, etc... et par avance nous vous remercions de vos contributions.

Le bureau du FSE du lycée Pierre de Fermat