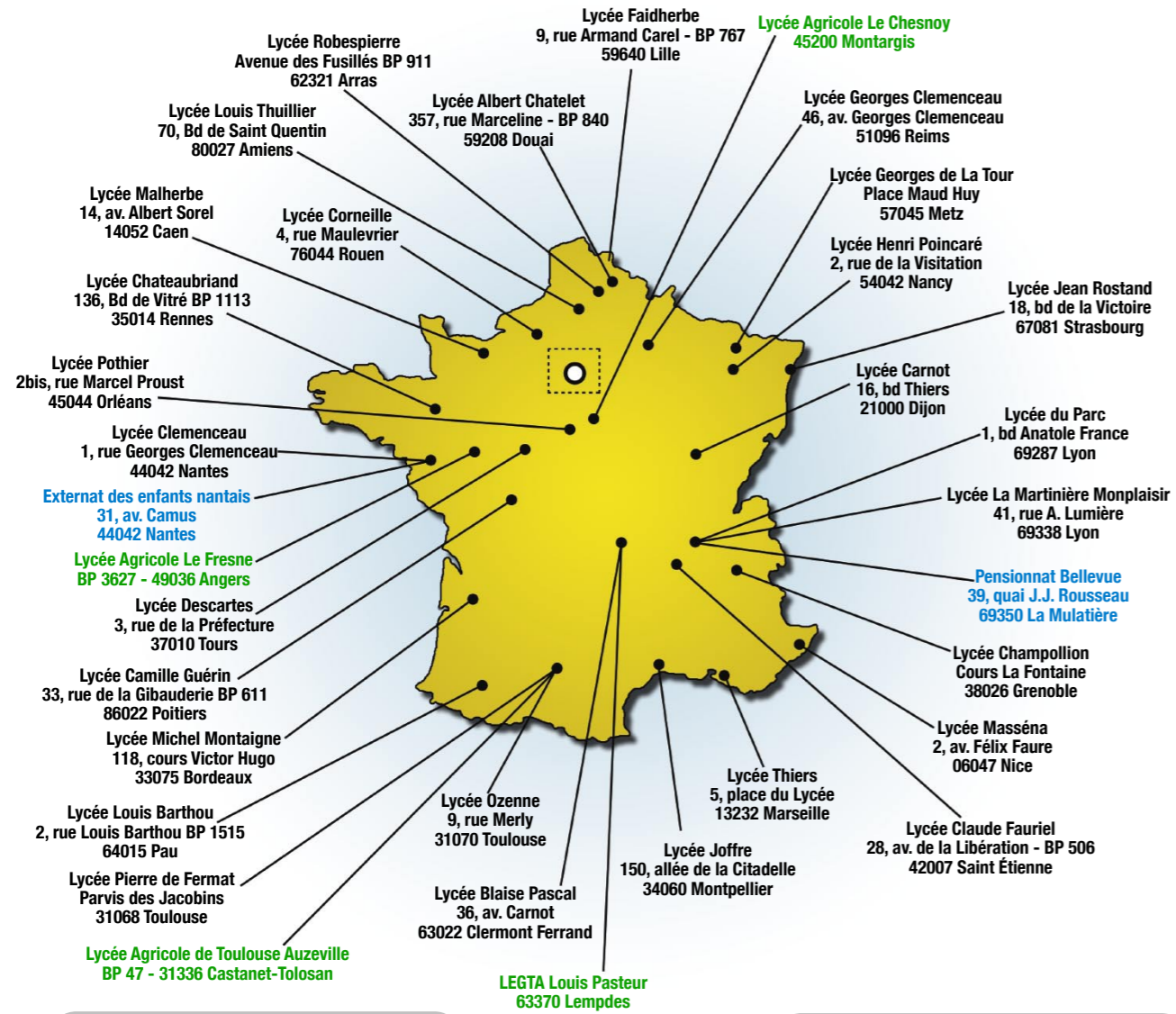
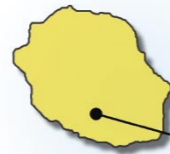


# Un réseau de classes de proximité



Guadeloupe

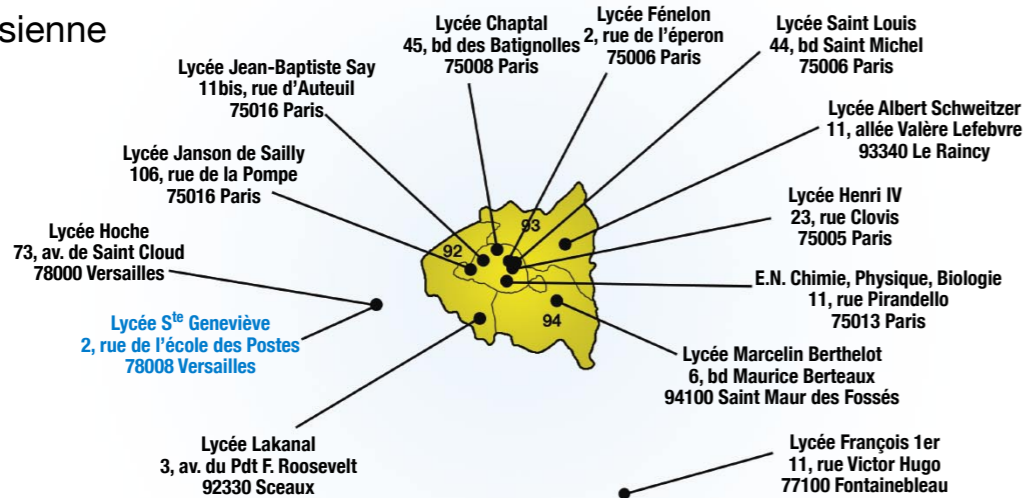
**Lycée Baimbridge**  
97139 Les Abymes



La Réunion

**Lycée Roland Garros**  
97839 Le Tampon Cedex

## Région parisienne



Établissements de l'Éducation Nationale  
Établissements relevant du ministère de l'Agriculture  
Établissements privés sous contrat

graphisme : bruno anselme

# la filière bio

## LES CLASSES PRÉPARATOIRES BCPST

un accès aux

- écoles d'ingénieurs des domaines biologiques et géologiques
- écoles nationales vétérinaires
- écoles normales supérieures



# Les classes BCPST

## ● Une formation scientifique complète et équilibrée

L'originalité d'offrir une solide formation en mathématiques, physique, chimie, biologie et sciences de la terre.  
Une formation active accordant une très large place aux activités de TP et de TD.

## ● Une voie très accessible

Ouverte à tous ceux que les sciences intéressent, bacheliers S de toutes spécialités.  
Ouverte vers de nombreuses grandes écoles.  
Offrant la réussite aux étudiants motivés et avant tout capables d'un travail régulier.

## ● Un enseignement dans la continuité du lycée

Un suivi pédagogique attentif aux étudiants dans l'ambiance à la fois dynamique et rassurante d'une classe.  
Des programmes fondés sur les acquis du lycée.  
La poursuite d'une activité expérimentale autonome avec la pratique des TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés).

## ● Une procédure d'admission informatisée

Pour augmenter les chances d'admission.  
Pour mieux prendre en compte les vœux des lycéens.  
Un site national d'information : <http://www.admission-postbac.org>

Pour en savoir plus :  
Le site de l'association des professeurs en classes préparatoires BCPST : <http://www.int-evry.fr/upa/>  
Le site général des prépas : <http://www.prepas.org>

BCPST = Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre

# Les domaines d'activité de la filière

## ● Agronomie et agroalimentaire



La large compétence des ingénieurs du vivant pour occuper des secteurs très variés dans les industries, les collectivités locales et les services. Des domaines allant de l'informatique aux biotechnologies

## ● Sciences Vétérinaires



Quatre écoles nationales vétérinaires pour la médecine vétérinaire mais aussi pour la qualité et la sécurité alimentaires, l'industrie du médicament, la nutrition animale et le conseil en élevage.

## ● Recherche et enseignement

Vers les voies les plus actuelles de la recherche dans les grands organismes publics (CNRS, INRA, Universités...) ou en entreprise. Un domaine aux besoins importants et appelé à un profond renouvellement.



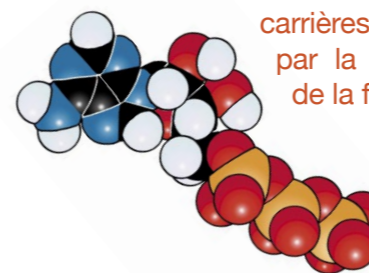
## ● Environnement, Eau, Forêt



Des formations au cœur des préoccupations actuelles liées à l'environnement et l'aménagement du territoire : gestion et protection des eaux, traitement et stockage des déchets, prise en compte de la biodiversité et des grands cycles...

## ● Chimie

Quatre grandes écoles de chimie et aussi un solide enseignement dans d'autres écoles : des carrières ouvertes par la polyvalence de la formation.



## ● Sciences de la Terre

L'exploration, l'exploitation, la valorisation et l'aménagement des ressources de la planète, la prise en compte des risques, la gestion du sol et du sous-sol.

